Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 г. Спасска

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**«В гостях у сказки»**

Подготовил:

воспитатель Пырькова Т.А.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Развитие интереса детей к сказкам. Расширение и углубление знаний  о сказках.

**Задачи:**

- актуализировать знания детей о русских народных сказках;

- упражнять детей отгадывать загадки по содержанию знакомых сказок.

-упражнять самостоятельно, пересказывать сказки на основе наглядного материала, развивать связную речь

- Развивать познавательную и речевую активность.

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

- формировать позитивное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать в группе.

**Материал:** Запись заставки «В гостях у сказки», солома, веточки, камни, карточки с картинками из знакомых сказок.

**Ход занятия:**

Выходит к ребятам воспитатель, переодетый в костюм волка:  
  
Говорят, что сказки не бывает...   
Ты не верь! Кто так тебе сказал?   
Тот, кто вырос, напрочь забывает,   
Как когда-то в детстве он мечтал.   
  
-Ребята, я добрый серый волк, из сказки «Иван-царевич и серый волк» пришёл к вам гости, и мне очень хочется с вами поиграть. Как вы думаете, о чем мы с вами можем сейчас поговорить? (предположения детей)

-Кто из вас хочет отправиться в гости к сказке?

- Вам нужно будет пройти несколько испытаний. Если вы справитесь со всеми заданиями, то в конце вас ждет сюрприз. Готовы? (ответы детей) Ну тогда приготовились, отправляемся в путь.

Звучит музыка из передачи **«В гостях у сказки»**

**Первое задание « Сказки просят, а сейчас, вы, друзья, узнайте нас!»**

Загадки:

1.Возле леса, на опушке,  
 Трое их живет в избушке.  
 Там три стула и три кружки,  
 Три кроватки, три подушки.  
 Угадайте без подсказки,  
 Кто герои этой сказки?

2.Что за сказка: кошка, внучка,  
 Мышь, ещё собака Жучка  
 Деду с бабой помогали,  
 Корнеплоды собирали?

3.Ждали маму с молоком,  
 А пустили волка в дом…  
 Кем же были эти  
 Маленькие дети?

4.Лечит маленьких детей,  
 Лечит птичек и зверей,  
 Сквозь очки свои глядит  
 Добрый доктор…

**5.**Из муки он был печен,  
 На сметане был мешен.  
 На окошке он студился,  
 По дорожке он катился.  
 Был он весел, был он смел  
 И в пути он песню пел.

6. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка?- Вот вопрос.

7. Эта девочка-малышка   
В белой лилии спала.   
Её ночью злая жаба   
К себе в болото унесла.   
( Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»).

8. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Ш. Перро « Красная Шапочка»).

9.Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Русская народная сказка «По щучьему велению»).

Воспитатель: Ой, какие молодцы, вот все вместе и отгадали все загадки

Продолжаем?

**Задание 2 «Угадай сказку по предмету».**

1. Старик, море, корыто... («Золотая рыбка»)

2. Полено, букварь, монеты.... («Буратино»)

3. Тыква, туфелька, карета... («Золушка»)

4. Маша, пирожки, медведь... («Маша и медведь»)

5. Яичко, мышка, курочка... («Курочка Ряба»)

**Воспитатель**: И с этим заданием вы тоже справились,

Продолжаем?

**Задание 3** «**Расскажи сказку по картинке»**

-Кто хочет попробовать рассказать нам сказку по волшебным картинкам, которые здесь есть? (по желанию детей)

**Задание 4»Вспомните сказки, где есть число?»**

**(** «3 поросенка», «три медведя» ,»волк и семеро козля» ,»Белоснежка и 7 гномов», «три богатыря»)

**Задание 5**. **Исследовательская деятельность**

Цель: Познакомить детей со свойствами различных материалов (солома, ветки деревьев, камень).

Мы себе построим дом,   
Будем жить славно в нём!   
Не боимся волка мы   
Мы втроём и мы сильны!  (сказка « Три поросёнка»)

- Ребята, вы помните сказку про трёх поросят. Я предлагаю вам помочь выбрать материал для строительства дома, чтобы злой волк не смог больше до них добраться.

Давайте проверим на прочность материала для строительства, чтобы волк не смог разрушить дом поросят.  
- Давайте проверим прочный ли дом из соломы? Возьмите соломинку и подуйте на неё. Что произошло?

- Соломинка улетела.  
- Теперь попробуйте её смять или сломать.  
- Солома легко ломается и гнётся.

**Вывод:** Дом из соломы не прочный, так как солома легко ломается и разлетится от ветра. Значит, солома не подходит для строительства.

- Ребята давайте проверим на прочность ветки деревьев. Возьмите по одной веточке и попробуйте её сломать.  
Дети: Ветки легко гнутся и ломаются, потому что они тонкие.  
Воспитатель: Попробуйте на них подуть, так как это делал волк.  
Дети: Ветки можно сдвинуть с места, если дуть очень сильно.

**Вывод:** Дом из веток прочнее, чем дом из соломы, но при сильном ветре легко сломается, значит и волк сможет его разрушить, поэтому ветки тоже не подходят для строительства.

- Давайте проверим камень на прочность. Возьмите все по одному камню и попробуйте на него подуть.  
Дети: Камень невозможно сдвинуть с места, даже если дуть очень сильно.  
Воспитатель: А теперь попробуйте его сломать.  
Дети: Камень не ломается, не разбивается.

**Вывод:** Камень самый прочный, лучше всего подходит для строительства дома.

Молодцы, справились со всеми заданиями.

**Окончание занятия:** Воспитатель предлагает детям вспомнить, чем они занимались сегодня, что им понравилось, запомнились. Понравился ли опыт, который они проводили.

